

## **Minimální preventivní program**

### **Školní rok 2022/2023**

Minimální preventivní program je sestavován na začátku školního roku. Seznamuje školní pracovníky, žáky, rodiče i širokou veřejnost se svými záměry, cíly a prostředky, pomocí kterých se snažíme omezit výskyt rizikových projevů v chování našich žáků.

Při sestavování minimálního preventivního programu vycházíme z těchto dokumentů:

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 28 275/2000-22 (Věstník MŠMT sešit 1/2001)
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 ( Věstník MŠMT sešit 5/1999)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10 194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)
- Evalvace a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)
- Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)
- Pedagogové proti drogám – program preventivních aktivit uplatňovaných ve školách a školských zařízeních MŠMT 1999)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)
- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 20 006/2007-51 (Věstník MŠMT sešit 11/2007)
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.: 11 691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/2004)

Sama škola nemůže postihnout všechny rizikové projevy a skupiny, proto se snažíme spolupracovat s rodiči a sociálními partnery.

### **Cíl minimálního preventivního programu**

Cílem minimálního preventivního programu je primární prevence rizikového chování, prevence šikany, rasistických a xenofobních projevů, předcházení negativním projevům chování (vandalismus), vyloučení kriminality, prevence záškoláctví, osvojení pozitivního chování apod.

---

## **Pedagogičtí pracovníci a minimální preventivní program**

Primární prevence je součástí plánu třídního učitele, který se dané problematice věnuje na třídnických hodinách. Vlivy třídních učitelů jsou následující:

1. Sledování docházky žáků a včasné řešení absencí
2. Vedení žáků k týmové práci a k odpovědnosti za přijatá rozhodnutí
3. Důsledné dodržování školního řádu
4. Vytvářet osobním příkladem podmínky a atmosféru v třídním kolektivu
5. Předcházení negativním jevům v chování žáků
6. Boj proti násilí a šikaně ve třídách
7. Trávit více času mezi žáky ve třídách, vnímat a být otevřen jejich problémům
8. Potlačení vandalismu
9. Rozvoj spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci i plnoletými žáky nejen při řešení konkrétních výchovných problémů, ale i při jejich prevenci.

Preventivní program je zaměřen na žáky, pedagogické pracovníky a rodiče. Řešení problémů musí být týmovou prací.

Ředitel školy umožňuje pedagogickým pracovníkům další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování, podporuje práci školního metodika prevence.

Úkolem školního metodika prevence je příprava minimálního preventivního programu, odborná pomoc ostatním kolegům při prevenci i řešení nežádoucích jevů, návrhy a organizace preventivních aktivit pro školní činnost. Školního metodika prevence mohou žáci kontaktovat v konzultačních hodinách a po domluvě i mimo nich.

Zhodnocení minimálního preventivního programu probíhá na konci školního roku a veškeré podklady jsou uloženy v kanceláři školy a u školního metodika prevence.

Školní metodik prevence spolupracuje s vedením školy a celým pedagogickým sborem.